



## ТВОРЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПИСАТЕЛЕЙ

**Н. НИКИТИН**

В этом году я вновь редактировал роман «Северная Аврора» для нового издания и изучал материалы о строительстве Туркменского канала. О нем я хочу написать книгу.

**А. БАРТО**

Новые стихи и поэма, над которыми я работала в этом году, выйдут отдельной книжкой в Детгизе. Она будет называться «Хороший вечер». Мне хотелось бы, чтобы эта книжка вышла к 30-летию пионерской организации.

Сейчас пишу книгу для самых маленьких, перед которыми я в долгу.

С большим интересом работаю в течение последних месяцев над циклом радиопередач под общим названием «Большой перемена». После первой передачи получила много писем от родителей и детей. В этих письмах я нашла ценные и интересные для меня замечания ребят, указания и советы взрослых. В дни зимних каникул дети усыпляют по радио новую «Большую перемену».

**А. ВОЛОШИН**

Я закончила и опубликовала в журнале «Сибирские огни» первую часть романа «Дальние горы». Буду работать над второй частью.

В предстоящем году хочу написать пьесу о шахтерах, а также очерки о Кузбассе. Жизнь на моей родине такая, что только послевай за неё!

**С. МАКАШИН**

В 1951 году я был занят в Институте русской литературы Академии наук ССР подготовкой издания трех томов «Литературного наследства», посвященных публикации материалов, так называемой «справочной коллекции» Герцена и Огарева.

Сейчас завершена работа над первым томом объемом в 60 листов, содержащим новые художественные, публицистические и эпистолярные тексты Герцена и Огарева. На очереди — подготовка к печати второго тома: публикации более тысячи писем, адресованных Герцену и Огареву русским и иностранным общественным деятелям, революционным эмигрантам и писателям. Этот том будет сдан в производство в 1952 году.

В то же время я продолжал писать второй том своей монографии о Салтыкове-Щедрине. Надеюсь закончить ее в течение ближайшего года.

**Мухтар АУЭЗОВ**

Минувший год был заполнен, главным образом, работой над последней редакцией нового романа «Путь Абая». В этой редакции книга должна была выйти в русском переводе.

Я получила немало критических замечаний от редакции журнала «Знамя», оказавшей мне большую дружескую помощь, и основательно потрудился над новым вариантом. Поэтому год оказался для меня весьма полезным в смысле поисков новых средств художественного выражения.

В эти дни я заканчиваю новую большую работу — сценарий о казахской советской женщине. Я поведу свою гериню через различные этапы социалистического преобразования нашей страны, начиная с событий кануна Великого Октября и до наших дней. Сульба моей герини и ее жизненный путь должны отразить возрождение и культурный расцвет моего народа. Этот путь — от азиатского средневековья к социализму — пройдет казахским народом на протяжении всего лишь одной человеческой жизни.

**Самед ВУРГУН**

Я написал новую поэму «Айгюн» — о советской семье. В будущем году закончу драму в стихах «Великая дружба», посвященную дружбе наших вождей Ленина и Сталина.

Думают написать цикл стихов о демократической Болгарии.

**С. ЧИКОВАНИ**

Начал писать книгу стихов о сегодняшней Грузии, о том, как по воле большевиков изменился карта моей республики, как расцветает жизнь в Самгори, как воды щедрой Иори превращают десятки тысяч гектаров опаленной самгорской степи в плодородные земли, о том, как на наших глазах растет Тбилиси.

В течение этого года я складывал и вновь отредактировал свои произведения для однотипника, выходящего в Тбилиси на грузинском языке, и для сборника «Избранные», который выпустит Гослитиздат в русском переводе. В отличие от грузинского издания, в русском сборнике, помимо стихов разных лет, будет помещен цикл новых произведений (около двух тысяч строк), написанных в результате моих поездок за границу. Они посвящены теме дружбы народов, борьбы за мир и публикуются впервые.

**В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ**

В истекшем году собирали материал для поэмы о железнодорожниках. В будущем году надеюсь ее закончить.

**Ольга ФОРШ**

Заканчиваю вторую часть романа «Перевены свободы» и в январе передам ее издательству. После этого буду вместе с Грузинским писать вторую пьесу о Горьком. Она будет построена на материале романов «В людях» и «Мон университете» и, по существу, явится продолжением нашей первой пьесы «Алеша Пешков». Если работа пойдет успешно, мы напишем пьесу примерно за полгода.

**ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА**

29 декабря 1951 г. № 155

# ДВАДЦАТИЛЕТИЕ

Письмо с Горьковского автозавода им. В. М. Молотова

1. Не берусь определить, что является более интересным зрелищем: то ли, как начинает создаваться автомобиль и, еще разрозненный на отдельные части и узлы, претерпевает процесс обработки на разных конвейерах, то ли, как собранная до последнего вития, с проверенным и центрированным светом фар, заправленная бензином и маслом, с запасным колесом в багажнике собирается с конвейера новенькая «Победа», и проходит ее гляскон, точно первый крик новорожденного.

Как бы там ни было, создание автомобиля — один из самых захватывающих процессов, какие мне приходилось когда-нибудь видеть.

На первых порах человек, знакомящийся с автозаводом, стремится проследить: где начинается рождение машины? В литьем цехе? В кузнецком? В прессовом? Может быть, скорее всего — в КЭО.

Здесь, в отделе главного конструктора, на тонких алюминиевых листах конструкторы воспроизводят в натуральную величину ажурными линиями абрис будущего лимузина.

Да, это верно, именно здесь, в КЭО, рождается проект автомобиля, но в реальной машине, которую мы видим на улице, возникает одновременно во многих корпусах, на многих производственных участках.

В литьем цехе с помощью формовочных машин, станков и вибраторов отформуют на конвейере нужные детали, затем также на конвейере эти формы зальются чугуном, и в конце литьевого пролета вы увидите блок цилиндров или какую-нибудь иную часть мотора. Но в тот же самый час, может быть, в ту же самую минуту в кузнецком корпусе под девятнадцатью паровыми молотами рождается другая автомобильная деталь, какой-нибудь, скажем, коленчатый вал.

Известный на заводе кузнец Игнат Кузнецов не впервые выступает в роли учителя. Беря нового подавальщика, он, как правило, вскоре передает ему свои знания, свою споровку, и неквалифицированный человек приобретает специальность. Так Кузнецов обучил Машенкова, Афипова, Стишова — пынущих первоклассных автозаводских кузнецов.

На Горьковский автозавод Игнат Кузнецов попал из вятской деревни. В ту пору ему стукнуло девятнадцать лет. Никак не думал он оставаться здесь на долго. Он рассчитывал просто подработать и вернуться в колхоз. Плохо представлял себе Игнат, что такое завод вообще, а также, как Горьковский автогигант, в особенности.

Однако Игнат быстро сделал выбор, в какой цех ему идти. Кузня для деревенского человека — дело привычное.

С опаской поглядывая на гулищи от пламени нагревательных печей, бочком проходя мимо огнедышащих, сотрясающих почву под ногами тяжелых паровых молотов, Игнат пришелся за работу. Первое время он убирал в цехе, потом его посыпало к печи нагревать заготовки. А вскоре мастер, кивая на бригадира, кузница Голенкова, сказал Игнату:

— Ты, вали-ка, приглядывайся. Сам скоро станешь к молоту.

Эта перспектива пришла для Игната по липе. Он женился к этому моменту и уже чувствовал себя заводским человеком.

В соревновании с кузнецом Павленко, человеком большой физической силы, Игнат добился лучшего результата. Павленко, ставший изначально из четырнадцати участков, стал один из лучших в корпунке. А за эти участки стали появляться другие.

Замечательным во всем этом оказалось то, что за Малышеву потянулись десятки и сотни последователей — ее опыт стал достоянием рабочих других специальностей в других корпусах и даже на других заводах, на таких, например, как «Двигатель революции» или Бакинский завод имени Дзержинского, стали работать без наладчиков.

Будучи взрослым, семейным человеком, Кузнецов снова сел за книгу, чтобы получить среднее образование.

На автозаводе Кузнецов стал коммунистом, членом цехового комитета, агитатором. За успехи в кузачечной работе правительство наградило его орденом.

Можно смело сказать, что таким человеком, каким он сейчас есть, Игната Кузнецова сделали завод.

Еще более примечательна судьба Марии Малышевой всего двадцать три года. Это — ее былая фантазия, воплощенная ничью в белом кафе, стек, в металлических плятиках пола, в огромных окнах, в сказочности зрелица, когда на высоких стойках кондукторного конвейера звонят мосты, на другую — передние подвески. Затем на тельфере подвигается мотор, подъемник опускает передний готовый кузов. Сборщики скрепляют его с другими узлами и соединениями. Быт автомобилей подвещиваются колеса с шинами, покаченными по нужному числу атмосфер, в том перед вами вполне готовый кузов.

На скротой в полу ленте конвейера движутся по узкому пути высокие кузовные стойки конвейера. Эта конструкция конвейера разработана советскими техниками. На одну стойку рабочие-сборщики укладывают здания мост, на другую — передние подвески. Затем на тельфере подвигается мотор, подъемник опускает передний готовый кузов. Сборщики скрепляют его с другими узлами и соединениями. Быт автомобилей подвещиваются колеса с шинами, покаченными по нужному числу атмосфер, в том перед вами вполне готовый кузов.

2. Первого января 1952 года исполняется двадцать лет с тех пор, как началась работа автозаводов имени В. М. Молотова. Среди тем, запланированных на юбилейный день в заводской многостоечной, есть она, которая сформулирована так: «Автозавод — это значит...

Должен сказать, автозаводские журналисты имеют все основания, чтобы так префразировать для своего тематического плана знаменитые слова своего великого земляка Алексея Максимовича Горького. В пех скротки легковых автомобилей я попал как-то во время обеденного перерыва. Конвейеры стояли. Не слышно было ни жужжания электротягачей, ни шума пробираваемых моторов. Примостившись возле металлического стеллажа с мелкими деталями, двое рабочих играли в шахматы. Кое-где в машинах, стоявших на напольном конвейере, отыхались сборщики, рихтовщики, слесари. Кто занят был книгой, кто покойно дремал после обеда, — часовы перерывы давали достаточно времени и падеб и на короткий послебеденный отдых.

За другим столиком в проходе в помещении, откуда подавали на кондукторный конвейер моторы, собралась группа молодых рабочих. Их было человек шестьдесят. Держа в руках развернутые газеты и о чем-то возбужденно переговариваясь, они осаждали юношу в синем ха-

маштабах, сложность оборудования, пенность выпускаемой продукции, все зависит от ее личного усердия. Да, да, если она не выполнит дневного задания, завод не сможет выпускать автомобили. Болт толкает! Бронечная деталь, которую делает Мария. Но без этой детали никакой автомобиль и с места не свинется! Станок у Малышевой был сложный. Она начала прилагаться к работе наладчика, стараясь разобраться в его приемах, шла к мастеру, чтобы он помог ей понять схему станка, пробовала сама наладивать станок, чтобы обходиться без помощи наладчика.

Что требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от труда техника или инженера.

Горьковский завод — это предприятие, где требовалось, чтобы молодая станочница могла обходиться без наладчика, специалиста высокого разряда, в совершенстве знающего технологию производства, конструкцию станка? Требовалось, чтобы она так же, как наладчик, изучила технологию производства, конструкцию станка, чтобы она освоила чтение чертежей, выучила правила ремонта, узнала все приемы настройки станка, все применяемый инструмент, все приспособления. Короче говоря, для того, чтобы работать без наладчика, Мария Малышева должна была перейти как бы в высший класс, в тот класс, где труд рабочего мало чем отличается от



